



Omschrijving

Leutig Lesje #2 gaat over carnavalsmuziek. De video en het lespakket geven een indruk over ontstaan en maken van liedjes tijdens carnaval.

Leerdoelen

- Leren over de geschiedenis van carnaval.
- Creatief vermogen ontwikkelen, muziek.

Duur

35 minuten

Materialen

- Werkblad - Carnavalsmuziek
- Antwoordblad - Carnavalsmuziek
- Video op Youtube of chefsoldaat.nl:
Hoe maak je carnavalsmuziek? | Leutig Lesje #2
www.chefsoldaat.nl/leutiglesje

Laat je horen!

Heb je een vraag? Of wil je delen hoe het Leutig Lesje bij jullie in de klas was? Laat je horen!

bunker@chefsoldaat.nl

Werkvorm - Stap voor stap

1 - Inleiding les - 5 minuten

Vragen aan de kinderen:

- Welke carnavalsliedjes kennen jullie?
- Wat is het verschil tussen carnavals- en gewone muziek volgens jullie?

2 - Video 0:00 t/m 2:45

3 - Werkblad - Opdracht 1 - 5 minuten

Carnavalsmuziek onstond in de oertijd. Groeide uit naar eerste blaasbandjes in de middeleeuwen. Tot de liedjes en muziek zoals nu uitkomt. Aan de leerlingen om onderdelen bij tijdsperiodes te zetten. Alle 9 lijntjes kunnen ingevuld worden.

4 - Video 2:45 t/m 4:25

5 - Werkblad - Opdracht 2 - 5 minuten

Veel plaatsen hebben andere namen met carnaval. Laat de leerlingen lijntjes trekken tussen steden in Brabant en de carnavalsnamen.

Optie: Bespreek waar de carnavalsnaam uit het dorp of de stad van de school vandaan komt.

6 - Video 4:25 t/m 5:55

7 - Werkblad - Opdracht 3 - 10 minuten

Ook uitvoerbaar als duo- of groepsopdracht.

De leerlingen gaan zelf aan de slag met het schrijven van carnavalsmuziek.

3A - Brainstorm en kies een idee.

3B - Schrijf het idee om tot 4 regels voor een refrein.

Tips:

- Help de leerlingen op weg met wat inspiratie.
- Geef aan dat niets verkeerd is (op creatief niveau).
- Laat wat voorbeelden horen in de klas. Bijv. de liedjes van Chef Soldaat.

8 - Antwoorden doornemen - 5 minuten

Bespreek kort de antwoorden van de leerlingen. Antwoorden zijn te vinden op het antwoordblad.

9 - Optie: Kies Je Kraker in de klas

De leerlingen hebben een refrein voor een carnavalsliedje geschreven. Bespreek de refreinen en laat de leerlingen stemmen op het favoriete carnavalsliedje. Natuurlijk mogen ze niet op zichzelf stemmen.

De leerling of groep met de meeste stemmen wint de Kies Je Kraker-award van de klas.